

Số: 16 /HD-LĐLĐ

Đà Nẵng, ngày 08 tháng 10 năm 2015

HƯỚNG DẪN

Tuyên truyền thực hiện Chương trình

"Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động"
và thực hiện Đề án "Truyền thông xã hội học tập" đến năm 2020
trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

Căn cứ Hướng dẫn số 1762/HD-TLĐ ngày 26/11/2014 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam hướng dẫn công tác tuyên truyền "Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động", Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 10/6/2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện Đề án "Truyền thông về xây dựng xã hội học tập" đến năm 2020 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Liên đoàn Lao động thành phố Đà Nẵng hướng dẫn triển khai một số nội dung đến các cấp Công đoàn cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tuyên truyền, vận động, hỗ trợ, tạo điều kiện để công nhân lao động tại các doanh nghiệp, nhất là công nhân lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, trên địa bàn thành phố Đà Nẵng tích cực học tập suốt đời để nâng cao kiến thức pháp luật, trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, ý thức chấp hành kỷ luật lao động, tác phong công nghiệp, qua đó thấy được việc học tập vừa là quyền lợi, vừa là yêu cầu để đảm bảo việc làm, nâng cao thu nhập, vừa là thực hiện trách nhiệm của mình đối với đất nước.

Tạo sự chuyển biến tích cực của các cấp công đoàn, người sử dụng lao động về trách nhiệm của mình trong việc tiếp tục tổ chức tốt phong trào học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động.

Xây dựng xã hội học tập, từng bước trí thức hóa giai cấp công nhân, xây dựng giai cấp công nhân ngày càng vững mạnh, xứng đáng là giai cấp tiên phong, lực lượng đi đầu trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

II. NỘI DUNG

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và Nghị quyết của tổ chức Công đoàn về nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân, viên chức, lao động, đoàn viên công đoàn; chủ động tổ chức tập huấn cho cán bộ chủ chốt, cán bộ Công đoàn các cấp nắm vững chủ trương và các biện pháp nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp. Phát triển phong trào học bổ túc văn hóa và phong trào "Ôn lý thuyết, luyện tay nghề, thi thợ giỏi" hằng năm cho công nhân lao động tại các doanh nghiệp.

2. Tổ chức điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân lao động, đoàn viên công đoàn; từ kết quả điều

tra, khảo sát làm căn cứ để xây dựng kế hoạch, tập trung các nguồn lực phù hợp để triển khai thực hiện Chương trình, Đề án.

3. Thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động để đưa nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, tay nghề cho công nhân lao động vào thỏa ước lao động tập thể, theo đó các doanh nghiệp tạo điều kiện cụ thể về thời gian, kinh phí, cơ sở vật chất; động viên, khuyến khích công nhân lao động tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp;

4. Xây dựng chương trình phối hợp hoạt động với ngành giáo dục đào tạo, ngành lao động thương binh và xã hội về nâng cao trình độ học vấn, trình độ tay nghề tại mỗi cấp Công đoàn.

5. Xây dựng kế hoạch, chương trình thực hiện nội dung Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020" theo Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020" theo Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/02/2015 của Thủ tướng Chính phủ.

6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 4b/NQ-BCH ngày 06/01/2005 của Ban Chấp hành Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam khóa IX về "Công đoàn với nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước".

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Liên đoàn Lao động thành phố.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn tổ chức rà soát, thống kê số liệu về thực trạng trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, kiến thức chính trị, pháp luật, kỹ năng sống... của đoàn viên và người lao động.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của đoàn viên công đoàn và người lao động về vai trò và sự cần thiết phải học tập, coi học tập là việc phải làm cả đời để lập thân, lập nghiệp.

- Tích cực tham gia với nhà nước, chính quyền các cấp xây dựng, hoàn chỉnh cơ chế, chính sách, điều kiện, tạo động lực để người lao động học tập, gắn đào tạo với thực thi nghiệp vụ, với quá trình đổi mới công nghệ và phát triển sản xuất.

- Phối hợp với ban, ngành, cơ quan hữu quan trên địa bàn thành phố Đà Nẵng triển khai thực hiện Chương trình, Đề án.

- Định kỳ hằng năm kiểm tra, đôn đốc, sơ kết đánh giá kết quả thực hiện Chương trình, Đề án, báo cáo Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam.

2. Đối với Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở, Công đoàn cơ sở

- Thống kê, cập nhật số liệu về trình độ học vấn, trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, nghề nghiệp và nhu cầu cần đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học, học vấn, tay nghề... của công nhân

lao động báo cáo về Liên đoàn Lao động thành phố (qua Ban Tuyên giáo - Nữ công) **trước ngày 26/10/2015** (Có mẫu đính kèm theo).

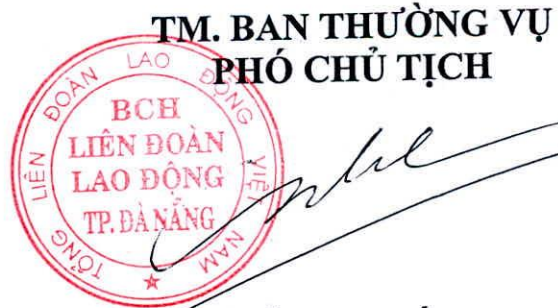
- Phối hợp với chính quyền cùng cấp và người sử dụng lao động hỗ trợ về tài chính và tạo điều kiện về thời gian để đoàn viên, người lao động được tham gia các chương trình đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học, kỹ năng nghề, kỹ năng sống...

- Tuyên truyền, vận động công nhân lao động, đoàn viên công đoàn hăng hái tham gia học tập, tích cực thực hiện các phong trào học tập do chính quyền và Công đoàn các cấp phát động.

Căn cứ Hướng dẫn, đề nghị các cấp công đoàn thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện. Định kỳ 6 tháng, hằng năm báo cáo kết quả về Liên đoàn Lao động thành phố Đà Nẵng (qua Ban Tuyên giáo - Nữ công).

Nơi nhận:

- TLD (Ban Tuyên Giáo);
- UBND TP;
- Các cấp Công đoàn
- Lưu: VT, TG-NC.



Nguyễn Lê Quốc Linh

BIỂU MẪU TỔNG HỢP VỀ TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN, CHUYÊN MÔN VÀ KẾT QUẢ ĐÀO TẠO TRONG CÔNG NHÂN LAO ĐỘNG

Tên đơn vị:

Tổng số CNLĐ	Trình độ học vấn					Trình độ lý luận chính trị			Trình độ chuyên môn, nghề nghiệp						Kết quả đào tạo 2012 - 2015			
	Tiểu học	THCS	THPT	CĐ, ĐH	Trên ĐH	Sơ cấp chính trị	trung cấp chính trị	Cao cấp, cử nhân chính trị	Chưa qua đào tạo	Đào tạo nghề ngắn hạn	Trung cấp nghề	Cao đẳng, Cử nhân, kỹ sư	Bậc thợ			Số CNLĐ được học văn hóa	Số CNLĐ được đào tạo tay, nghề	Số CNLĐ thi tay nghề
													Từ bậc 1 đến bậc 3	Từ bậc 4 đến bậc 5	Từ bậc 6 đến bậc 7			

....., ngày.....tháng.....năm 2015

TM.BAN THƯỜNG VỤ
(Ký tên, đóng dấu)

**BIỂU MẪU TỔNG HỢP NHU CẦU ĐÀO TẠO
TRONG CÔNG NHÂN LAO ĐỘNG TỪ 2016 - 2020**

Tên đơn vị:

Tổng số CNLĐ	Trình độ học vấn					Trình độ lý luận chính trị			Trình độ chuyên môn, nghề nghiệp						
	Tiểu học	THCS	THPT	CĐ, ĐH	Trên ĐH	Sơ cấp chính trị	trung cấp chính trị	Cao cấp, cử nhân chính trị	Chưa qua đào tạo	Đào tạo nghề ngắn hạn	Trung cấp nghề	Cao đẳng, Cử nhân, kỹ sư	Bậc thợ		
													Từ bậc 1 đến bậc 3	Từ bậc 4 đến bậc 5	Từ bậc 6 đến bậc 7

....., ngày.....tháng.....năm 2015

TM.BAN THƯỜNG VỤ
(Ký tên, đóng dấu)

